

№ 3172 / 14.10.2024



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea

la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Liceul Tehnologic "Malaxa" Zărnești	0861101799	BRAȘOV	ZĂRNEȘTI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă periferică

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (șomaj ridicat / comunități defavorizate etc.)	Da

Liceul Tehnologic "Malaxa" Zărnești

Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, înzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Da
--	----

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Grup școlar industrial

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	4165.00	4658.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	liceal	Da	Nu
	profesional	Da	Nu

D12b	În cazul filierei tehnologice, precizați profilurile de formare profesională din unitate:	
	Tehnic	Da
	Servicii	Da

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”	
	Forma de învățământ cu frecvență seral	

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	4.00	0.00				4.00
Numărul de clase din învățământul profesional	5.00	0.00				5.00

Liceul Tehnologic "Malaxa" Zărnești

Total	9.00	0.00				9.00
-------	------	------	--	--	--	------

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:				
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate		
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	78.00	0.00	78.00		
Numărul de clase din învățământul profesional	109.00	0.00	109.00		
Total	187.00	0.00	187.00		
Total grădiniță	0	0	0		
Total niveluri școală	187.00	0.00	187.00		

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	1.00	
Numărul de clase din învățământul profesional	3.00	
Total	4.00	

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	6	161	gimnaziu	0	0

Liceul Tehnologic "Malaxa" Zărnești

Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu	10	239
Cu frecvență redușă - învățământ primar	0	0 postliceal	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ gimnazial	0	0	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	6	161	10	239

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

Liceul Tehnologic "Malaxa" Zărnești

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	2.00	42
turism și alimentație	2.00	36
Total	4.00	78

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	2.50	49
turism și alimentație	2.50	60
Total	5.00	109

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	
În școală (în învățământul gimnazial) există clase cu predare simultană	Nu	
În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	187	0	100
Total	0	187	0	100

Liceul Tehnologic "Malaxa" Zărnești

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	61	0	32.62
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	102	0	54.55
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	15	0	8.02
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	9	0	4.81
Total	0	187	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	3	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	30	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	5	0

Liceul Tehnologic "Malaxa" Zărnești

Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	39	0
------------------------------	---	----	---

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	103	0	55.08
între 30 și 60 de minute	0	45	0	24.06
peste 60 de minute	0	39	0	20.86
Total	0	187	0	100
Timp mediu	0	37.86		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	103	55.08
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	81	43.32
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	3	1.60
Profilul liceului (militar / teologic) implică organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	187	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	23	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	9	0	1	0	0	0
ateliere școlare	0	0	1	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
-------------	--

Liceul Tehnologic "Malaxa" Zărnești

Nici un răspuns selectat.

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare

Nici un răspuns selectat.

D37c Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

Nici un răspuns selectat.

D38a Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical

Nici un răspuns selectat.

D38b Dacă "Da", se va preciza

Nici un răspuns selectat.

D39a Cabinet de asistență psihopedagogică

Cabinet de asistență psihopedagogică

Da

D39b Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:

Cu norma parțială

Da

D40 În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

Nu

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a Unitatea coordonatoare:

Curent electric

Da

Apă curentă

Da

Liceul Tehnologic "Malaxa" Zărnești

Telefon	Da
---------	----

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	7	0	7
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	7	0	7
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	111	0	111
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	111	0	111
Total	125	0	125

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	13	48.15
Număr cadre didactice cu gradul II	6	22.22
Număr cadre didactice cu definitivat	1	3.7
Număr cadre didactice fără definitivat	5	18.52
Număr personal didactic necalificat	2	7.41
Total	27	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	27	100
Numărul de cadre didactice calificate	25	92.59
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	13	48.15
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	3	11.11
Numărul de cadre didactice colaboratori	6	22.22

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

Liceul Tehnologic "Malaxa" Zărnești

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	39.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	15.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	8.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	2.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală

Liceul Tehnologic "Malaxa" Zărnești

Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Matematică	Gradul I	26	Da

(5) Formarea continuă

Liceul Tehnologic "Malaxa" Zărnești

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	600	22.22

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	2	0	2

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	86
Numărul de elevi din învățământul profesional	131
Total	217
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	217
Total liceu	86
Total profesional	131

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	162

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	13743
numărul de absențe nemotivate	18550
Total absențe pe an	32293
Număr mediu absențe pe copil	148.82

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	86	84	1	3	0	84
Numărul de elevi din învățământul profesional	131	131	0	0	0	131
Total	217	215	1	3	0	215
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	217	215	1	3	0	215

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("A doua șansă", " cu frecvență-seral", " cu frecvență redusă") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	162	160	0	1	1	160

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	3	3	5	4	0	
Numărul de elevi din învățământul profesional	32	3	15	33	0	
Total	35	6	20	37	0	

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	54	0	34	68	0	

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

Liceul Tehnologic "Malaxa" Zărnești

Liceul Tehnologic "Malaxa" Zărnești

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul liceal	2	27	33	13	2	3	80
Învățământul profesional	12	46	32	8	0	33	131

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	47	37	8	0	0	68	160

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)	16	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	23	24
Numărul de elevi din învățământul profesional	28	0

Liceul Tehnologic "Malaxa" Zărnești

Liceul Tehnologic "Malaxa" Zărnești

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	57	47	10	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii	
Elevi cuprinși în acest an	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	În anul curent	Sub 5
clasa a X-a	În anul școlar anterior	5-5,99
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	6-6,99
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	5-5,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-zi", intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):	
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a	
Elevii din clasa a IX-a	sub 25%	
Elevii din clasa a X-a	75-90%	
Elevii din clasa a XI-a	peste 90%	
Elevii din clasa a XII-a	75-90%	

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Alte forme	4	0	0	0	0	4
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	11	9	3	0	0	23

Liceul Tehnologic "Malaxa" Zărnești

Liceul Tehnologic "Malaxa" Zărnești

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ profesional – nivel 3	26	26
Învățământ liceal - ciclul inferior – nivel 3	26	26
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	46	46

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	19	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

Liceul Tehnologic "Malaxa" Zărnești

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

28

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

7

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Reducerea absenteismului, abandonului și a eșecului școlar	1, 1	Reducerea absenteismului, abandonului și a eșecului școlar cu 5% față de anul școlar precedent.	15.10.2023	31.08.2024

Responsabilități: Dirigintii

Consilierul școlar

Comunicarea cu părinții

Comisia CEAC

Indicatori realizare: Ne propunem identificarea elevilor cu situații de risc școlar, elevi cu absențe foarte multe, rezultate slabe la învățătură, comportament deviat, cazuri sociale.

Monitorizarea prezenței la ore.

Diminuarea/ dispariția comportamentului deviant.

Integrarea în clasă.

Colaborarea cu profesorii.

Comentarii:

• Concluzii: Cauzele eșecului și abandonului școlar: - cauze sociale - copii care lucrează pentru a se întreține, familii monoparentale, cazuri sociale, părinți plecați în străinătate, apartenența la grupuri vulnerabile; - cauze psihologice - inteligență redusă, tulburări comportamentale retard etc. În anul școlar 2023-2024, abandonul școlar a crescut de la 16,63% la 18 %, iar eșecul școlar a crescut de la 1,05% la 3,2%.					
• Realizat în proporție de 90 %					
• Lecții învățate: În anul școlar 2023-2024 au fost întreprinse următoarele activități în vederea reducerii absenteismului și abandonului școlar: - comunicarea situației către părinți/ tutori; - prezentarea situației către psihologul școlar și consilierea acestora; - colaborarea cu Poliția și asistența socială; - realizarea unui studiu privind cauzele absenteismului. Pe parcursul anului școlar au fost identificați 57 elevi cu un număr mare de absențe (învățământ liceal zi și școală profesională). Dintre aceștia: - 20 au reușit să promoveze; - 33 au abandonat școala, adică 18% din numărul elevilor înscriși la învățământul obligatoriu; Eșec școlar: pe parcursul anului școlar 2023-2024 au fost identificați 26 elevi cu eșec școlar din care: - 20 elevi au promovat; - 6 elevi au rămas repetenți, adică 3,2 % din numărul de elevi înscriși în învățământul obligatoriu.					
2	Activități privind inserția absolvenților pe piața muncii și monitorizarea acesteia	1, 1	Prezentarea unor oferte cu locuri de muncă Prezentarea rețelei de universități Vizite de studiu la agenți economici Excursii tematice Evaluarea și testarea aptitudinală Stabilirea traseului educațional și profesional individualizat pe elev Realizarea unor studii "Opțiunile elevilor claselor terminale" Monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii	15.10.2023	31.08.2024
Responsabilități: Diriginții Consilierul școlar Simpozioane cu părinții Activități de monitorizare CEAC					

Liceul Tehnologic "Malaxa" Zărnești

Indicatori realizare: Activități privind inserția pe piața muncii (ponderea elevilor care desfășoară o activitate remunerată conform studiilor să fie mai mare de 50%)

Comentarii:

- **Concluzii:** În anul școlar 2023-2024 au absolvit 23 elevi învățământ liceal zi, 24 elevi învățământ liceal seral, 28 elevi școală profesională. Aceștia au participat la:
- activități de orientare profesională organizate de instituții de învățământ universitar, agenți economici parteneri;
- activități de consiliere și orientare profesională organizate în cadrul școlii și în afara ei.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Cu cât traseul educațional și profesional individual al fiecărui elev este mai bine realizat, cu cât pregătirea profesională a fiecărui elev este mai bună, cu cât piața muncii este mai bine cunoscută, cu atât șansele de a se angaja în domeniul pentru care s-a pregătit cresc.

3	Îmbunătățirea rezultatelor la examenul de bacalaureat	1, 1	Procentul de promovabilitate la examenul de bacalaureat calculat la seria curentă să fie peste 40%	15.10.2023	31.08.2024
---	---	------	--	------------	------------

Responsabilități: Director

CA

CEAC

Cadrele didactice

Indicatori realizare: Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ

Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară în timpul desfășurării programului

Comentarii:

- **Concluzii:** Procentul de promovabilitate a seriei curente la examenul de bacalaureat, în anul școlar 2023-2024 este de, fiind raportat la numărul de elevi care s-au prezentat la examen, în ambele sesiuni.

Sesiunea iunie 2024

Înscriși 27

Neprezentăți 1

Note peste 6 6

Din care note între 5-6 3

Note sub 5 17

Promovabilitate pe discipline:

- limba română 15 promovați;
- matematică 18 promovați;
- biologie 10 promovați.

Sesiunea august 2024

Înscriși 19

Neprezentăți 4

Note peste 6 6

Din care note între 5-6 1

Note sub 5 6

Promovabilitate pe discipline:

- limba română 15 promovați;
- matematică 12 promovați;
- biologie 9 promovați.

- **Realizat în proporție de 80 %**

- **Lecții învățate:** Comparativ cu anul școlar precedent se constată o creștere a procentului de promovabilitate la

Pentru fiecare probă în parte:

- limba și literatura română -
- matematică -

Liceul Tehnologic "Malaxa" Zărnești

4	Îmbunătățirea bazei materiale a unității de învățământ	3, 6	Prin proiectul PNRR se vizează: - dotarea unui atelier mecanica; - dotarea a 16 sali de clasă dotate cu videoproiector, laptop, imprimanta, tabla interactivă; - dotarea unui cabinet științe, lingvistic, de consiliere și sală de sport; Aceste îmbunătățiri vizează îmbunătățirea procesului instructiv-educativ prin crearea unui climat atractiv de învățare;	15.10.2023	31.08.2024
Responsabilități: Director CA Responsabil financiar CEAC					
Indicatori realizare: Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ. Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară în timpul desfășurării programului.					
Comentarii:					
• Concluzii: Concluzii: În anul școlar 2023 - 2024, baza materială a școlii s-a îmbunătățit prin: - dotarea tuturor sălilor de clasă cu mobilier (bănci și scaune individuale); - dotarea tuturor sălilor de clasă cu dulap, catedră, scaun profesor, dulap multimedia; - dotarea unui laborator TIC cu calculatoare, tablă inteligentă, laptop; - conectare la rețea wireless,					
• Realizat în proporție de 75 %					
• Lecții învățate: UAT Zărnești a aplicat la fondul PNRR, un proiect în vederea îmbunătățirii bazei materiale a liceului nostru. Urmează în anul școlar 2024-2025 dotarea atelierului de mecanică cu aparatură specifică, dotarea tuturor sălilor de clasă cu table multimedia, calculatoare, imprimante.					

Liceul Tehnologic "Malaxa" Zărnești

5	Program de prevenire și combatere a violenței în școală	1, 1	Îmbunătățirea relațiilor interumane Implicarea părinților în proiectele și activitățile școlii Realizarea a minim unei activități educative/ de prevenire pe teme: antidroguri, traficul de persoane, pe nivel de studiu Diminuarea numărului de conflicte la nivelul școlii	15.10.2023	28.06.2024
Responsabilități: Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității Comisia de asigurare a serviciului pe școală Diriginții Consilierul școlar Părinții Profesorii Directorul Poliția locală					
Indicatori realizare: Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității Comisia de asigurare a serviciului pe școală Diriginții Consilierul școlar Părinții Profesorii Directorul Poliția locală					
Comentarii: • Concluzii: Activitatea de prevenire a format și dezvoltat abilități socio-emotionale ale adolescenților și îmbunătățirea / implicarea părinților în activitățile școlare și extracuriculare. Se recomandă continuarea prevenirii primare, prezentarea legislației și acțiuni comune părinți - copii, dar cu invitați specializați în domeniu. • Realizat în proporție de 90 % • Lecții învățate: Măsurile pentru reducerea violenței școlare au fost în concordanță cu metodologia în vigoare. Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității și Grupul de lucru Antibullying au avut activitate de prevenire pe tot parcursul anului. Au avut loc întâlniri de lucru cu diriginții și au fost sesiuni dedicate elevilor pe această temă cu invitați de la Traficul de persoane, Antidrog și Poliția Orașului Zărnești. Activitatea de prevenire s-a axat și pe consilierea "elevilor problemă", dar nu au fost semnalate abateri grave pe parcursul anului școlar precedent. Activități de prevenire au avut loc și în cadrul săptămânii Școala altfel.					

Activități de evaluare internă

Liceul Tehnologic "Malaxa" Zărnești

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea realizării egalității de șanse printr-un tratament egal acordat elevilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- Incluziunea elevilor cu CES, a celor din medii dezavantajate și din grupurile vulnerabile - Realizarea de activități la care să participe și elevii cu CES, din medii dezavantajate și grupuri vulnerabile - Promovarea egalității de șanse	15.10.2023	31.08.2024

Responsabilități: Monitorizarea permanentă a absențelor.

Legătura cu părinții și psihologul școlar.

Comunicarea cu Asistența socială și Poliția Locală

Indicatori realizare: Inventar de puncte tari și puncte slabe în atitudinea cadrelor didactice față de elevi.

Schimbarea atitudinii și comportamentului a cel puțin 40% dintre cadrele didactice și a cel puțin 20% dintre elevi.

Comentarii:

- **Concluzii:** Egalitatea de șanse printr-un tratament egal acordat elevilor reprezintă un principiu. Dacă se pune în aplicare acest principiu se pot obține progrese în funcție de achizițiile și de aptitudinile fiecărui elev.
- **Realizat în proporție de 95 %**
- **Lecții învățate:** Aplicarea principiului egalității de șanse în toate activitățile și în realizarea procesului instructiv-educativ.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Liceul Tehnologic "Malaxa" Zărnești

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul profesional						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare			X		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X		
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X		

Liceul Tehnologic "Malaxa" Zărnești

DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologică				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X

Liceul Tehnologic "Malaxa" Zărnești

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X

Liceul Tehnologic "Malaxa" Zărnești

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară		X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		X	
Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR

URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activități privind inserția absolvenților pe piața muncii și monitorizarea	6, 1	Prezentare ofertă locuri de muncă și rețea universitară, vizite de studiu la agenții economici, excursii tematice. Evaluarea și testarea aptitudinală. Stabilirea traseului educațional și profesional individualizat. Monitorizarea inserției absolvenților.	15.10.2024	31.08.2025
Responsabilități: Diriginții Psihologul școlar Comunicarea cu părinții Comisia CEAC					
Indicatori realizare: Activitățile realizate privind inserția pe piața muncii ponderea elevilor care desfășoară o activitate (continuarea studiilor sau găsirea unui loc de muncă) să fie mai mare de 80%.					
Detalii: Vizite agenți economici, universități Ateliere - invitați agenți economici/ specialiști care să le vorbească elevilor despre importanța integrării pe piața muncii înscrierea elevilor în diverse ateliere privind importanța finalizării studiilor și trecerea lor de la un ciclu de învățământ la altul Consilierea elevilor și a părinților privind finalizarea studiilor					

Liceul Tehnologic "Malaxa" Zărnești

2	Îmbunătățirea bazei materiale a unității de învățământ	3, 6	Reabilitarea exterioară a unității de învățământ (corp A și B). Hidroizolație și anvelopare corp B. Continuare dotării spațiilor școlare. Amenajarea și dotarea atelierului de mecanică din corpul B. Amenajarea și dotarea laboratorului de lucrător hotelier. Amenajarea și dotarea unui cabinet medical școlar.	15.10.2024	31.08.2025
Responsabilități: Director CA Responsabil financiar CEAC Responsabili arii curriculare					
Indicatori realizare: Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ. Asigurarea securității celor implicați în activitatea școlară în timpul desfășurării programului.					
Detalii: Activități în cadrul proiectului PNRR Alte proiecte Adrese suplimentare bugetare către Primăria orașului Zărnești					
3	Îmbunătățirea rezultatelor la examenul de bacalaureat	1, 4	Procentul de promovabilitate la examenul de bacalaureat calculat la seria curentă să fie peste 40%.	15.10.2024	31.08.2025
Responsabilități: Director CA CEAC Diriginți Cadrele didactice direct implicate în examenul de bacalaureat Consilier școlar Parinti					
Indicatori realizare: Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ. Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară în timpul desfășurării programului. Pregătire suplimentară realizată de profesorii clasei pt toți elevii/ disciplinele de bac					
Detalii: Activități de pregătire suplimentară a elevilor din anii terminali la materiile de bacalaureat. Activități de consiliere și orientare.					

Liceul Tehnologic "Malaxa" Zărnești

4	Program de prevenire și combatere a violenței în școală	2, 2	Diminuarea numărului de elevi cu situații specifice indicatorului Îmbunătățirea relațiilor interumane Implicarea parintilor și a acestor categorii de elevi în proiecte ce au ca scop reducerea violentei și a acțiunilor de bullying în viața școlii	15.10.2024	31.08.2025
Responsabilități: Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității Comisia de asigurare a serviciului pe școală Diriginții Psihologul școlar Părinții Profesorii Directorul Biroul de siguranță școlară					
Indicatori realizare: 1. Prevenirea violenței, promovarea stării de bine și a coeziunii comunității școlare; 2. Reducerea cazurilor de violență în mediul școlar; 3. Managementul cazurilor de violență din mediul școlar și gestionarea eficientă a resurselor în vederea susținerii victimelor, reabilitării autorilor actelor de violență și revenirii la condiția unui mediu sigur în școală; 4. Îmbunătățirea capacității personalului școlilor pentru prevenirea și combaterea violenței, în vederea menținerii unui mediu sigur, favorabil proceselor de învățare și atingerii reușitei școlare.					
Detalii: - consiliere de grup și/sau individuală; - organizarea și recomandarea participării copiilor implicați în situații de violență la activități de dezvoltare a abilităților socio-emoționale și a strategiilor de autoreglare emoțională în momente de stres; - referirea/recomandarea pentru intervenție psihologică și psihoterapeutică; - introducerea părinților în programele de prevenție și intervenție; - implicarea elevilor "problema" în proiecte adresate acestora, activități extrascolare, activități comune elevi - părinți - profesori					
5	Reducerea absenteismului, abandonului și a eșecului școlar	4, 4	Reducerea absenteismului cu 10 % față de anul trecut precedent Reducerea eșecului școlar cu 20% față de anul școlar precedent	15.10.2024	25.07.2025

Liceul Tehnologic "Malaxa" Zărnești

Responsabilități: Director

CEAC

Diriginti

Parinti

Consilier școlar

Comisie notare ritmica

Comisie reducerea absenteismului și a abandonului școlar

Indicatori realizare: Identificarea elevilor cu risc de abandon și eșec școlar și implicarea acestora activă în viața școlii, prin participarea la activități educative școlare și extrascolare (proiecte, vizite didactice)

Atragerea părinților acestor elevi în activități comune elevi - părinți - diriginti

Sedinte de consiliere individuală / grup elev - părinți

Detalii: - implicarea activităților economice în promovarea calificărilor

- consilierea elevilor identificați cu risc de eșec / abandon

- realizarea de ateliere/ sedinte de promovare a importanței finalizării școlii

- activități de prevenție / implicarea elevilor în proiecte ce au ca scop final reducerea abandonului și a eșecului școlar

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea realizării egalității de șanse printr-un tratament egal acordat elevilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea unei abateri de la tratamentul egal al elevilor indiferent de etnie, religie, situație socio-economică. Identificarea punctelor tari și a punctelor tari și a punctelor slabe în atitudinea și comportamentul cadrelor didactice.	15.10.2024	31.08.2025

Responsabilități: Monitorizarea permanentă a absențelor

Legătura cu părinții și psihologul școlar

Comunicarea cu Asistența socială și Poliția Locală

Indicatori realizare: Inventar de puncte slabe și tari în atitudinea cadrelor didactice față de elevi. Schimbarea atitudinii și comportamentului a cel puțin 40% dintre cadrele didactice și a cel puțin 20% dintre elevi.

Liceul Tehnologic "Malaxa" Zărnești

Aspecte reținute: Identificarea punctelor tari și a punctelor tari și a punctelor slabe în atitudinea și comportamentul cadrelor didactice.

Director,

PROF. COSTACHE CORNELIA

[Redacted signature]



Responsabil CEAC,

PROF. STOIAN AURA

[Redacted signature]